

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### Управления образования Администрации Катав-Ивановского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2024 год

#### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

##### 1. Вводная часть \*

Катав-Ивановский район – один из высокогорных регионов Челябинской области. Он расположен на ответвлениях трёх главных вершин Южного Урала: Яман-Тау (с высотой 1640 м над уровнем моря), Большой Иремель (1582м) и Большой Шелом (1427,1м). Здесь берут начало горные реки Юрзань, Катав, Сим, Тюлюк, Березяк, Буланка, Лемеза и их многочисленные притоки.

Катав-Ивановский район занимает выгодное экономико-географическое положение на территории России и обладает высоким природным и экономическим потенциалом. Районный центр г.Катав-Ивановск находится в 231 км от областного центра – Челябинска. Катав-Ивановский муниципальный район занимает площадь 341,2 тыс. га, располагается в северо-западной части Челябинской области. На западе граничит с Ашинским районом, на востоке с Саткинским районом, на севере и юге с Республикой Башкортостан. Район имеет хорошие экономические связи с городами и населенными пунктами Челябинской области, Республики Башкортостан. Административный центр Республики Башкортостан - Уфа (1 124 226 жителей), наряду с Челябинском, оказывают влияние на экономическое развитие района. Через район проходит автотрасса Челябинск-Москва, имеется хорошее транспортное сообщение с Екатеринбургом и Уфой.

Район привлекателен для туризма своими уникальными природными ресурсами. Насчитывается 11 памятников природы. Среди них памятник природного, культурного и исторического наследия – Игнатьевская пещера эпохи палеолита. Всего на территории парка известно около 130 уникальных карстовых объектов.

В состав Катав-Ивановского муниципального района входят два городских поселения: Катав-Ивановское и Юрзанское, 7 сельских поселений. На территории района расположено 18 населенных пунктов.

Демографическая ситуация является одним из определяющих факторов социально-экономического развития территории. В нашем районе она характеризуется как неблагоприятная. В течение нескольких последних лет в районе наблюдается уменьшение численности населения, как в целом, так и в трудоспособном возрасте за счет естественной убыли населения и отрицательного сальдо миграции.

91% населения района проживает в городах. В состав района входят сельские населенные пункты: с.Серпневка, с.Аратское, с.Карауловка, п.Шарлаш, с.Орловка, с.Тюлюк, п.Александровка, п.Кордонный, с.Меседа, с.Екатериновка, д.Первуха, п.Совхозный., с.Верх-Катавка, с.Бедярыш, с.Лемеза. По национальному составу большую часть составляют русские – 82,6 %, значительна часть татар и башкир.

Общая численность населения района на 31.12.2024 года составила 26 027 человек. В течение года родилось 102 мальчика и 101 девочка.

В 2024 году зарегистрировано 461 смерть, что на 18 больше, чем в 2023 году (2023 г. - 443). Из них 245 мужчин и 216 женщин. Основная масса умерших - это мужчины и

женщины пенсионного возраста старше 65 лет - 275 человек (до 18 лет - 3 человека, с 18 до 25 - 7 человек, с 26 до 45 - 60 человека, с 46 до 65 - 116 человек). Таким образом, естественная убыль населения составила 258 человек (в 2023 г. - 222, увеличение на 36).

В 2024 году зарегистрировано 190 браков (2023 г. - 214), что на 24 меньше, чем в 2023 г. Браков с участием несовершеннолетних – 1 (16 лет), с участием иностранных граждан – 1. Основная возрастная категория граждан, регистрирующих брак, это мужчины и женщины в возрасте от 25 до 45 лет. Для 216 человек зарегистрированный брак был первым, для 264 человек повторным.

В 2024 году за содействием в поиске подходящей работы в областное казенное учреждение «Центр занятости населения города Катав-Ивановска» (далее - ЦЗН) обратилось 561 человек (без учета несовершеннолетних), что на 28,4% меньше, чем в 2023 году. Из них 98% - граждане, незанятые трудовой деятельностью; 58% - женщины; 3,2% - ранее не работавшие, ищащие работу впервые, 29% - сельских жителей (5,1%). Численность граждан, признанных безработными, составила 463 человек, что на 30,2% меньше, чем в 2023 году. По состоянию на конец 2024 года численность граждан в целом по району, состоящих на учете в Центре занятости 159 человек, из них имеют статус безработного 145 человек, уменьшение по безработным составило 68 человек от уровня 2023 года. Уровень регистрируемой безработицы от экономически активного населения района составил 1,0%, уменьшение на 0,4% к уровню 2023г.

Основным показателем качества жизни в районе является уровень средней заработной платы населения. Увеличение зарплат не только повышает уровень жизни населения, его покупательскую способность, но и ведёт к развитию торговли, сферы услуг.

Среднемесячная заработная плата работников по крупным и средним организациям (без субъектов малого предпринимательства) за 2024 год составила 53 746,7 рублей, она увеличилась на 23,8 % к уровню 2023 года. Средняя заработная плата учителей по итогам 2023 года составила 51 634,89 руб., что на 15,2% больше к уровню 2023 г. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2024г. составила 50 557,44 руб., рост на 15,9%, работников дошкольных общеобразовательных учреждений – 45 878,7 руб., рост на 16,5% к уровню 2023 г. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дополнительного образования за 2024 г. составила 51 835,88 руб., рост на 15,4% к уровню 2023г. Средняя заработная плата работников здравоохранения в районе составила – 48 864,1 руб., рост на 18,7 % к уровню 2023г. Работников культуры - 47 153,89 рублей, рост на 27,8% к уровню 2021 г.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования: Управление образования Администрации Катав-Ивановского муниципального округа, начальник Управления образования – Калинина Наталья Александровна (8 351 47-2-17-28). Факс: 8(35147)2-02-28. Адрес электронной почты: [guo\\_katav\\_iv@mail.ru](mailto:guo_katav_iv@mail.ru)

Информация о реализации проектов и муниципальных программ в сфере образования в 2024 году:

«Развитие и обеспечение деятельности приоритетных направлений в сфере образования в Катав-Ивановском муниципальном районе»;

«Развитие образования в Катав-Ивановском муниципальном районе»;

«Поддержка и развитие дошкольного образования в Катав-Ивановском муниципальном районе»;

«Повышение эффективности реализации молодежной политики на территории Катав-Ивановского муниципального района»;

«Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Катав-Ивановском муниципальном районе».

## **2. Анализ состояния и перспективного развития системы образования**

Система дошкольного образования в Катав- Ивановском муниципальном районе включает в себя 10 дошкольных образовательных учреждений, 3 филиала в сёлах и 6 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях.

Численность детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ составила 1297 ребёнка, (2023 г.- 1392 ребенка).

По причине уменьшения рождаемости детей в ДОУ уменьшилось и количество групп с 84 до 78, из них 21 группа в возрасте от 1 года до 3 лет и 57 групп в возрасте от 3 до 7 лет.

Охват коррекционным образованием от общей численности детей в ДОУ составил 12,02%. Для детей с ограниченными возможностями здоровья работают 13 групп компенсирующей направленности, которые посещают 106 детей и 10 групп комбинированной направленности- с численностью 159 детей.

Все обращения по устройству ребёнка в детский сад в 2024 году удовлетворены полностью.

Учет детей от 0 до 7 лет для распределения в дошкольные учреждения осуществляется с помощью электронной очереди. По состоянию на 31.12.2024 г. в очереди зарегистрировано 145 детей от 2 месяцев до 7 лет, все обращения по устройству ребенка в детский сад в 2024 году удовлетворены полностью.

Для обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате, так в 2024 году 450 детей-33,2% (2023-33,7%) посещал детский сад на льготных условиях, из них: дети-инвалиды, многодетные семьи, дети с ограниченными возможностями здоровья, малообеспеченные семьи и т.д. Семьям участников Специальной военной операции предоставляется компенсация оплаты стоимости посещения детьми дошкольных образовательных учреждений в размере 100%.

В целях улучшения материально-технической базы и содержания дошкольных образовательных учреждений в 2024 году проведён ряд ремонтных работ и мероприятий:

- на улучшение материально технической базы учреждений направлено более 3500,0 тыс. руб., в детские сады приобреталась мебель, оргтехника, мультимедийное, игровое, обучающее оборудование, бытовая техника.

- на ремонтные работы направлено более 8 550,0 тыс. руб. из них, в МДОУ «ДС «Колокольчик» г. Катав-Ивановска», отремонтированы вентиляционные системы в двух корпусах – 120 тыс. руб., а также отремонтированы две группы – 588 тыс. руб.

В МДОУ «ДС «Аленушка» г. Катав-Ивановска» произведён частичный ремонт отопительной системы – 432,0 тыс. руб. Проведены электромонтажные и сантехнические работы и в логопедической группе – 508,0 тыс. руб.

В МДОУ «ДС «Медвежонок» г. Юрзани» проведено утепление крыши и ремонт вентиляционных шахт – 4735,0 тыс. руб. Ремонт пожарных эвакуационных лестниц – 1509,0 тыс. рублей. А также восстановление отмостки, крыльца и входного тамбура – 428,0 тыс. руб.

В МДОУ №8 «Ягодка» произвели ремонт теплового узла, вытяжной вентиляции, отремонтировали стены и потолок на пищеблоке на общую сумму 859,8 тыс.руб.

В МДОУ «ДС «Малышок» г. Катав- Ивановск» произвели частичный ремонт канализации – 68,0 тыс. руб., спил деревьев – 120 тыс. руб.

В МДОУ ДС №7 «Петушок» произвели ремонт системы отопления второго корпуса- 630,0 тыс. руб.

В МДОУ «ДС «Сказка» г. Катав-Ивановска» заменено ХВС и ГВС на сумму 341,7 тыс. руб.

В 2024 году детские сады продолжают работать по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), главная цель которой — разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

В 2024 году в районе как и прежде функционируют 10 общеобразовательных учреждений и 2 филиала.

В школах района обучалось 3807 детей (2023г. -3813 человек ).

С каждым годом увеличивается число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в 2024 году процент детей с ОВЗ составил 11,49% (2023г. - 11,28%), численность детей-инвалидов на протяжении четырех лет колеблется в районе 2,05% от общей численности обучающихся (2023г. – 1,91%)

В системе образования района работает 806 человек (2021г.-776), из них 399 педагогических работников (2021г.-393).

В школах организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование. На финансирование мероприятий по организации питания были израсходованы средства федерального, областного и местного бюджетов на общую сумму 20 113,9 тыс.руб. Средства также направлены на обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся, получающих начальное общее образование, на обеспечение питанием детей 5-11 классов из малообеспеченных семей, а также детей с нарушением здоровья (ОВЗ). Общий охват горячим питанием обучающихся составил 96 %.

Продолжается работа по реализации муниципальных программ, разработанных в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта «Образование» (региональные проекты: «Патриотическое воспитание», «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»).

В 2024 году в общеобразовательных организациях района были проведены ремонтные работы и мероприятия на общую сумму более 26 000, 0 тыс. руб. , направленные на:

- В коррекционной школе –интернат выполнен ремонт бетонной отмостки и цокольной части здания, ремонт туалетов для мальчиков и девочек в жилом корпусе, устройство водосточной системы по фасаду здания, монтаж и ремонт автоматической пожарной сигнализации СОУЭ на общую сумму 7 737,5 тыс. руб.

- В МОУ «СОШ № 2 г. Юрюзань»- устройство очистных сооружений хозяйствственно-бытовой канализации и наружных сетей (наружные сети канализации), сантехнические работы в кухне, столовой, ремонт спортивного зала -3 928,1 тыс. руб.

- МОУ «ООШ № 2 г. Юрюзань» - ремонт пола 1-го этажа в кабинете №6, ремонт туалетов для девочек, мальчиков и сотрудников, устройство отмостки по периметру здания школы, замена дверей запасного выхода, устройство перегородки на 1 этаже – 3094,5 тыс. руб.

-МОУ «СОШ № 2 г. Катав-Ивановск» - ремонт кровли здания пищеблока, ремонт оконных и дверных заполнений проемов, ремонт приточно-вытяжной вентиляции пищеблока здания и т.д. – 2 638,8 тыс. руб.

- МОУ «СОШ № 1 г. Катав-Ивановска» - ремонт полов в кабинетах №8, 24, 27, 28, 33, 36, 38, 40, 44, ремонт кровли, устройство перегородок в рекреации 3-го этажа для обустройства «Точка роста», ремонт кабинета информатики № 37 для обустройства «Точка роста»- 3010,0 тыс. руб.

- В ООШ №5 г. Катав-Ивановска заменён пол на 1-ом и 2-ом этажах (на керамическую плитку) 1 200,0 тыс. руб.

К новому учебному году общеобразовательные организации района пополняли фонды школьных библиотек учебной литературой на общую сумму 2 168,2 тыс. руб. в количестве 3131 экземпляр из них субвенция областного бюджета составила 1209 экземпляров на сумму 790, 4 тыс. руб.

В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах обучалось 362 обучающихся. 352 девятиклассника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 4 выпускника района подтвердили свои знания и получили аттестат с отличием.

21 % выпускников основной школы продолжат обучение в 10-м классе. 79% выпускников поступили в образовательные организации среднего профессионального образования.

По образовательным программам среднего общего образования в районе обучалось 81 человек.

Подтвердили свои знания и получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 12 выпускников района.

75% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения. 25% выпускников продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования.

В июне 2024г. был проведён муниципальный бал выпускников «Ветер перемен». В различных номинациях были награждены Почётными грамотами, Благодарственными письмами, денежной премией и ценными подарками 48 выпускников.

В номинации «Лучший ученик 2023-2024 учебного года» по итогам конкурсного отбора стала ученица 9 класса МОУ «СОШ №2 г.Катав-Ивановска» Храмова Светлана.

Победителем в номинации «Лучшая школа 2023-2024 учебного года» стала МОУ «СОШ №2 г.Юрюзань» (руководитель Давыдова О.А.). Школа поощрена сертификатом Главы Катав-Ивановского муниципального района на сумму 50 000, 00 рублей.

В 2023 году учитель МОУ «СОШ №2 г.Катав-Ивановска» Охрименко Анастасия Сергеевна приняла участие в областном конкурсе молодых учителей «Педагогический дебют».

Скачкова Маргарита Радмировна, учитель иностранного языка литературы МОУ «СОШ №2 г.Катав-Ивановска» приняла участие в конкурсе «Самый классный классный в 2024г.».

Лучшие спортсмены, участники всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, активисты общественных объединений, лидеры детских организаций награждены по итогам года на церемонии «УСПЕХ-2022», где было отмечено 50 обучающихся.

Во время летней оздоровительной кампании велась работа 8 лагерей дневного пребывания (4 лагеря в г. Катав-Ивановске, 4 лагеря в г. Юрюзань). Общий охват в 2024 году составил 650 человек. В загородном лагере ДОЦ «Ребячья республика» из Катав-Ивановского муниципального района отдохнули 300 обучающихся в 5 сменах. Был организован туристический слёт «Будь готов!», в котором отдохнуло 50 детей.

Кроме того, нужно отметить, что в округе сохранились и традиционные «малозатратные» формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, такие как: походы, слёты, экскурсии. Общий охват составил 250 детей.

В конце 2024 года в 6 школах района были открыты Центры Детских Инициатив. В них ребята теперь проводят свои собрания, обсуждают планы, делятся своими идеями.

В рамках федерального проекта «Дом культуры » ученица средней школы №2 г Юрюзань Пайметьева Юлия посетила ВДЦ Океан во Владивостоке.

Через пару дней двое учеников 6 класса средней школы №1 г Юрюзань: Чернецов Михаил и Ухань Александр полетят на смену «Открывай страну » в ВДЦ Океан.

Проект «Деловые люди» объединил активистов на профильной смене в ВДЦ «Смена» в г Анапа, в котором победителями стали - ученицы средней школы №2 г Юрюзань Круглыхина Камилла и Истомина Ксения.

В полуфиналистом Всероссийского проекта «Большая перемена» стала ученица средней школы №1 г Катав-Ивановска Безрукова Юли в категории старших классов , которая неделю назад вернулась из Ханты-Мансийского автономного округа.

В категории младших школьников - финалистом «Большой перемены» стала ученица средней школы №1 г Юрюзань Долгих Анна. В период нового года они вместе с мамой посетили семейный фестиваль в Москве, а после оказались в гостях у Деда Мороза в Великом Устюге.

Переходя к региональным проектам, стоит отметить Коррекционную школу-интернат – председателя ПО Вольскую Ольгу Евгеньевну, они стали финалистами «Фестиваля воспитательных практик коррекционной педагогики» этим летом и получили сертификат в магазин электронной техники, стол для песочной терапии и брендированную продукцию.

По программе Орлята России для начальной школы в зимний период проходила профильная смена на базе ДОЛ «Ребячья республика», финалистами конкурсного отбора стал 4 класс средней школы №1 г Юрюзань. Ребята на протяжении 7 дней погрузились в мир игр и приключений.

Проект «Зарница 2.0» в этом год объединил 200 учащихся в возрасте от 7-17 лет.

В этом году на территории нашего района проходил не только муниципальный , но и дивизионный этап. Благодарим среднюю школу №1 г Юрюзань за проведение и организацию значимого события. Программа соревнований с каждым годом становится все сложнее и более приближена к реальной военной подготовке бойцов. Это подтвердили участники регионального этапа студенты ЮТТ, ученики 1 и 2 средней школы г Юрюзань.

После окончания Зарницы, старшая команда средней школы №1 г Юрюзань представляла наш район на молодежной спартакиаде допризывной молодежи . Где в 5 дневной упорной борьбе среди профильных 24 команд региона заняли 3 место в военной подготовке и в общекомандном зачете.

На территории Катав-Ивановского района зарегистрировано 5772 молодых человека в возрасте от 14 до 35 лет.

Целью реализации молодежной политики в районе является создание условий для развития и реализации потенциала молодежи, а также создание условий для эффективной самореализации молодых людей.

Молодежная политика на территории района включает в себя 5 направлений: гражданско-патриотическое направление, волонтерская деятельность и добровольчество, здоровый образ жизни, поддержка талантливой молодёжи, профориентация.

Всего в план работы включено 21 районное мероприятие, отражающее в полной мере указанные направления.

Гражданско-патриотическое направление в 2024 году было представлено такими мероприятиями как: правовой биатлон; комплекс мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя и молодежному парламентаризму; Акция «Я - гражданин России»; муниципальный этап конкурса «Я люблю тебя, Россия!»; торжественное вручение паспортов; торжественные проводы призывников в ряды российской Армии; «Вахта памяти – 2024». Количество участников данных мероприятий составило 2058 человек. Награждено 90 человек.

В 2024 году на территории района продолжает работу волонтерский корпус. Руководитель Лыткина Ольга Викторовна. Волонтерский корпус объединил в себе такие общественные объединения и неравнодушных граждан как: Клуб «Десантник», волонтерский отряд «Клевер», «Лига добра» (КИИТ), клуб «Походник», представители зоозащиты, представители Казанско-Предтеченского Храма Катав-Ивановска и другие.

Среди приоритетов молодежной политики, реализуемой на территории района это – системное вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодёжных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности.

В 2024 году волонтеры приняли участие в проекте «Формирование комфортной городской среды», который был направлен на благоустройство общественных территорий.

Одно из итоговых мероприятий этого направления - муниципальный конкурс «Доброволец России». В рамках конкурса были поддержаны наиболее полезные, эффективные проекты, с которыми выступили команды двух профессиональных учреждений и средних школ района.

На территории района успешно была реализована акция «Молодежь за ЗОЖ». Участники регистрировались в приложении «ВКонтакте» и на протяжении месяца в ежедневном режиме проходили комфортную дистанцию. В акции приняли участие 426 человек из организаций и предприятий района. Средний возраст участников 24-26 лет. Победители были определены в четырёх номинациях по различным возрастным группам. Всего было награждено 10 участников. В общей сложности ребята прошли 107 352 км.

Одним из главных мероприятий молодежной политики это празднование Дня молодежи. Праздник проводился в формате фестиваля танца. На центральной площади выступали как профессиональные коллективы района: «Ангажемент», «Бумеранг», «Paradox», «Грация», так и начинающие команда черлидинга «Fantasticgirls», коллектив брейк-данса. По окончанию музыкально-танцевального мероприятия для всех участников была организована пенная вечеринка. Всего в мероприятии приняло участие более 500 человек.

В рамках празднования международного дня КВН на территории района была проведена районная игра «Молодежной Лиги КВН», в которой приняло участие 5 команд.

В начале декабря состоялся грантовый конкурс «Прорыв». Это итоговое мероприятие, на котором было награждено 70 молодых людей по 8 номинациям.

С целью оказания профориентационной поддержки молодёжи в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности были

проведены мероприятия: Ярмарка профессий, День студентов «Татьянин День», Районный конкурс студенческих проектов «Я — профессионал».

В мероприятии «Ярмарка профессий» в 2024 году приняло участие около 500 школьников и студентов.

Традиционно в день студентов «Татьянин День» были отмечены самые активные и талантливые студенты.

В начале декабря был проведен районный конкурс студенческих проектов «Я — профессионал». Приняло участие в конкурсе 4 команды.

Все образовательные организации района работают по экспериментальной профориентационной программе «Билет в будущее». Более 150 школьников на сегодняшний день успешно прошли регистрацию. В своих личных кабинетах ребята проходят обучение, по окончанию которого будут проведены профессиональные пробы. Участие в данном проекте поможет школьникам сформировать навыки осознанного выбора будущей профессии.

Реализация стратегических задач в сфере молодежной политики позволила достичь целевого показателя «Доля молодых людей от 14-35 лет, проживающих в муниципальном образовании и принимающих участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики» – 4289,0 человека или 70,8%.

### **3. Выводы и заключения \*\*\***

Система образования Катав-Ивановского муниципального района в 2024 году развивалась в соответствии с целями и задачами, определенными муниципальными целевыми программами «Развитие и обеспечение деятельности приоритетных направлений в сфере образования в Катав-Ивановском муниципальном районе», «Развитие образования в Катав-Ивановском муниципальном районе», «Поддержка и развитие дошкольного образования в Катав-Ивановском муниципальном районе»: создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Катав-Ивановского муниципального района.

Реализация мероприятий муниципальных программ, направленных на повышение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, удовлетворение потребностей жителей района в образовательных услугах, содействует решению уже обозначенных задач: обеспечение современных условий организации образовательного процесса, расширение открытости сферы образования и возможности получения дошкольного и дополнительного образования по запросам и потребностям населения, организация эффективного мониторинга в системе образования, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов.

Таким образом, инвестиции в систему образования района способствовали изменениям, которые привели к реальным результатам в решении вопросов повышения заработной платы педагогов, обеспечении современных условий ведения образовательного процесса, улучшению инфраструктуры системы образования. В результате чего повысилась мотивация педагогов и руководителей образовательных учреждений к поиску и внедрению инновационных моделей организации образовательного процесса, призванных обеспечить качество образования, эффективную социализацию учащихся. Реализация государственной образовательной политики обеспечивалась необходимым финансированием, что позволило развиваться

муниципальной системе по намеченным направлениям. Система образования района находится в процессе динамичного, поступательного развития.

Для решения проблем и достижения планируемых значений показателей Администрацией Катав-Ивановского муниципального района реализуются мероприятия «дорожной карты» и ряд муниципальных программ, которые направлены на повышение эффективности работы в сфере образования.

## **II. Показатели мониторинга системы образования \*\*\***

	Примечания	Катав-Ивановский МР
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,00
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	(Ч <sub>i</sub> /Н <sub>i</sub> )*100, i=1,2,3	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	79,435
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,906
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	98,573
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	(Ч <sub>Ч</sub> /Ч)*100	0,00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(Ч <sub>Г</sub> <sub>i</sub> /Г <sub>i</sub> ), i=1,2,3,4,5	
группы компенсирующей направленности;	человек	8,15
группы общеразвивающей направленности;	человек	17,74

группы оздоровительной направленности;	человек	16,5
группы комбинированной направленности;	человек	15,9
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
группы для детей раннего возраста;	человек	11
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(Чг <sub>i</sub> /Г <sub>i</sub> ), i=1,2	
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	(Чг <sub>i</sub> /Ч)*100, i=1,2,3,4,5	
группы общеразвивающей направленности;	процент	74,72
группы комбинированной направленности;	процент	11,75
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста;	процент	0,81
Семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,09
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	(ПР <sub>i</sub> /ПР)*100, i=1,...,10	
воспитатели;	процент	65,57
старшие воспитатели;	процент	8,2
музыкальные руководители;	процент	7,38
инструкторы по физической культуре;	процент	4,92
учителя-логопеды;	процент	11,48
учителя-дефектологи;	процент	1,64
педагоги-психологи;	процент	0,82
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
учителя иностранных языков;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
другие педагогические работники.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	процент	90,675

государственным и муниципальным образовательным организациям).		
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	42,66
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	16,66
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
водоотведение;	процент	100
центральное отопление;	процент	84,62
системы видеонаблюдения;	процент	92,31
охрану;	процент	38,46
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	92,31
пожарные краны и рукава;	процент	46,15
кнопку тревожной сигнализации.	процент	92,31
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	70
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	количество	1,3
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	процент	51,16
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	13,08
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,74
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	59,65
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	49,71
с нарушениями зрения;	процент	0,58
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	9,36
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
с нефрологическими заболеваниями;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	40,35
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	100
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	25
с нарушениями зрения;	процент	25
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	50
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус;	процент	20
подъемник для детей;	процент	0
лифт для детей;	процент	0
инвалидные коляски;	процент	0
книги для слабовидящих;	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	процент	80
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	процент	40
звуковые средства воспроизведения информации.	процент	40
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,83
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,88
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.Изменение числа организаций (обособленных подразделений	челстат	

(филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	тысяча рублей	157,68
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	99,51
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	91,68
средства организаций;	процент	0
средства населения;	процент	8,32
внебюджетные фонды;	процент	0
иностранные источники.	процент	0
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	15,38
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с	процент	86,42

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	19,32
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1 - 4 классы); основное общее образование (5 - 9 классы); среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	ОО-1 2.1.1.1 (стр 10 / стр 9)	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	20,07
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	20,59
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	96,78
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,46
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	5,69
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,7

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника	человек	16,19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	26,27
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	99,13
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	53,75
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): социальных педагогов: всего;	процент	75
из них в штате;	процент	75
педагогов-психологов:		
всего;	процент	83,33
из них в штате;	процент	83,33
учителей-логопедов:		
всего;	процент	33,33
из них в штате.	процент	33,33
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	41,67
из них в штате.	процент	25
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,90(2023г.)
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	88,23(2023 г.)
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций:		
всего;	единица	16,40
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	15,00
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций.	процент	29, 41
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	49,53
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	9,67
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	5,19
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0,47
в формате совместного обучения (инклюзии);	процент	45,28
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	2,83
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего	процент	100,00

образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	96,03
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	212
учителя-логопеда;	человек	169,6
педагога-психолога;	человек	84,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	424
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	99,25
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,75
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	96,00
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	30,00
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы,	процент	100,00

в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0,00
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100,00
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	97,72
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	5,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	88,24
2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	11,76

Начальника Управления образования



(подпись)

Н.А. Калинина

(Ф.И.О.)

\* В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,

---

осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов);

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – сведения о структуре и общая характеристика системы образования в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании: краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в части реализации государственной политики в сфере образования;

федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, – краткий обзор структуры системы образования и основных тенденций ее развития; сведения о системе управления образованием и полномочиях данного органа исполнительной власти в части реализации государственной политики в сфере образования;

образовательными организациями, подведомственными Правительству Российской Федерации, – сведения о структуре образовательной организации, условиях осуществления образовательной деятельности, контингенте обучающихся, профессиональных достижениях выпускников, полномочиях организации в части реализации государственной политики в сфере образования.

\*\*\* В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

\*\*\*\* Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 “Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).